

Протокол № 12
засідання педагогічної ради
КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»
(офлайн-формат проведення)

22.05.2026

Голова: Рябоконь Юлія

Секретар: Блужан Тетяна

Присутні: 56 осіб (реєстраційний лист додається)

Відсутні: Пономаренко Тетяна, Хоменко Вячеслав, Александрова Людмила, Вовк Любов, Фарятьєва Лада, Машков Вадим, Гриценко Світлана, Попова Тетяна, Акопян Олена, Курило Антон, Мельник Віра, Нестеренко Інна, Пестун Олександр, Прихотько Любов, Слухай Світлана, Собина Наталія, Шенцев Роман, Бугайов Володимир, Охват Ольга, Костюченко Ірина.

Запрошені: Сіренко Надія

На засіданні присутні 56 членів педагогічної ради (що становить більше, ніж 2/3 від загального складу, кворум є).

Порядок денний:

1. Про результати вивчення стану освітньої діяльності викладачів «Фізична культура», «Фізичне виховання».

Доповідач: Зайцева Лілія

2. Про результати вивчення стану освітньої діяльності викладачів зуботехнічних дисциплін.

Доповідач: Баранова Анна

3. Про допуск до переддипломної практики здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична».

Доповідач: Баранова Анна

4. Про затвердження вибірових освітніх компонентів на 2026/2027 н.р. у робочих навчальних планах.

Доповідач: Симоненко Лариса

5. Про особливості вступної кампанії та затвердження правил прийому до КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» у 2026 році.

Доповідач: Мироненко Андрій

6. Про затвердження Положення про Приймальну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про проведення вступного випробовування з української мови у формі співбесіди в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про проведення творчого конкурсу з ліплення в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про апеляційну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про консультаційний центр в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

Доповідач: Мироненко Андрій

7. Про моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

Доповідач: Ковальова Алла

8. Про обрання кандидатури на отримання премії найбільш талановитих та обдарованих випускників коледжу.

Доповідач: Єрмоленко Наталія

9. Про алгоритм прийняття рішення та проведення евакуації населення.

Доповідач: Сіренко Надія

10. Про визнання результатів підвищення кваліфікації викладачів.

Доповідач: Блужан Тетяна

11. Різне.

1. СЛУХАЛИ: Директора Рябоконию Юлію, яка розпочала засідання педагогічної ради, привітала присутніх та звернула увагу педагогічного колективу на необхідність збереження контингенту здобувачів освіти.

У своєму виступі доповідач зазначила, що здобувачам освіти, які постраждали внаслідок обстрілів або були змушені виїхати за межі України, необхідно своєчасно оформити та закрити всі освітні компоненти відповідно до чинних вимог. Також повідомила, що для здобувачів освіти, які матимуть академічну заборгованість, буде створено окрему комісію для організації ліквідації академічних заборгованостей.

Юлія Миколаївна представила порядок денний для подальшої роботи та надала слово доповідачу.

СЛУХАЛИ: Про результати вивчення стану освітньої діяльності викладачів «Фізична культура», «Фізичне виховання».

Завідувача відділення Зайцеву Лілію, яка інформувала, що на виконання плану роботи коледжу на 2025/2026 навчальний рік, у рамках внутрішньої системи забезпечення якості освіти, згідно з наказом КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» від 10.09.2025 № 360 «Про проведення внутрішнього моніторингу викладання предмета «Фізична культура» та дисципліни «Фізичне виховання», рішення педагогічної ради коледжу від 28.08.2025 №1, методичної ради коледжу від 09.09.2025 №2, комісією у складі 8 осіб у термін із 01.10.2025 – 30.04.2026 вивчався стан викладання предмета «Фізична культура» та дисципліни «Фізичне виховання».

Основні завдання комісії включали:

- Оцінка відповідності: Визначення відповідності робочих програм навчальним планам та державним стандартам освіти.
- Аналіз якості викладання: Оцінка професійної компетентності викладачів, використання ними сучасних методик та індивідуального підходу.
- Контроль за здоров'ям та безпекою: Перевірка дотримання техніки безпеки та врахування стану здоров'я здобувачів освіти (поділ на медичні групи).
- Виявлення проблемних зон: Визначення факторів, що перешкоджають якісному засвоєнню матеріалу або розвитку фізичних якостей здобувачів освіти.
- Стимулювання професійного росту: Надання методичної допомоги викладачам за результатами перевірки.

Робота комісії проводилася за такими напрямками:

1. Електронне освітнє середовище

- Наповнення платформи Google Classroom: Наявність відеоінструкцій, комплексів вправ для домашнього виконання та теоретичних матеріалів.
- Зворотний зв'язок: Як викладач контролює виконання вправ (відеозвіти здобувачів освіти, онлайн-конференції в Zoom/Meet тощо).

2. Методика викладання в синхронному та асинхронному режимах

- Синхронний режим (Online): Проведення руханок або інструктажів у реальному часі. Оцінка того, як викладач коригує техніку виконання вправ через камеру.
- Асинхронний режим: Чіткість завдань для самостійного опрацювання. Наявність адаптованих комплексів вправ для умов обмеженого простору (квартири).
- Чергування навантажень: Логіка переходу від теорії в онлайн-форматі до практичних занять в очному режимі.

3. Безпека життєдіяльності та цифрова гігієна

- Інструктажі в позааудиторний час: Наявність окремого інструктажу про підготовку місця для занять вдома.

- Контроль самопочуття: Навчання здобувачів освіти методам самоконтролю (вимірювання ЧСС – частоти серцевих скорочень) під час самостійних тренувань.

4. Облік та оцінювання в умовах змішаного навчання

- Гнучкість системи оцінювання: Як враховується активність здобувачів освіти онлайн (тести, реферати, відеофіксація вправ) порівняно з очними нормативами.
- Ведення документації: Своєчасність заповнення академічного журналу за результатами обох форм навчання.

Перевірка здійснювалася шляхом відвідування онлайн-занять, вивчення та аналізу навчально-методичних матеріалів у Google Класах корпоративного домену на платформі Google Workspace for Education, а також спостереження за ходом навчальних занять.

Предмет «Фізична культура» та дисципліна «Фізичне виховання» у 2025/2026 н.р. викладають 3 педагогічних працівники: Вірьовкін Олександр, Бутенко Ірина та Собина Олександр.

Для надання методичної підтримки викладачам у межах подовженого моніторингу до кінця семестру 2025/2026, рекомендується зосередитися на таких аспектах:

Викладачам:

- Продовжити роботу над якісним наповненням навчально-методичних комплексів (НМК) та розробкою робочих програм.
- Змінити пріоритет з теоретичних матеріалів на практичний контент. Підготувати базові авторські відеоматеріали (особиста демонстрація вправ).
- Доповнити текстові інструкції фотографіями та схемами для безпечного виконання завдань вдома.
- Забезпечити своєчасність занесення оцінок до академічного журналу.

Голові циклової комісії Ляшенко Людмилі:

- Організувати спільну зустріч викладачів фізичного виховання та фізичної культури для обговорення конкретних шляхів покращення наповнення Google Classroom та усунення зауважень, виявлених комісією.
- Створити графік взаємних відвідувань онлайн-занять (зокрема, занять Бутенко Ірини) для обміну практичним досвідом організації синхронних руханок та коригування техніки вправ у реальному часі.
- Здійснити перевірку оновлених навчально-методичних комплексів викладачів (НМК) на предмет наявності авторського відеоконтенту та візуальних інструктажів.
- Підготувати звіт про динаміку професійного росту викладачів та рівень якості засвоєння матеріалу здобувачами освіти до 20.06.2026 та звітувати на засіданні підсумкової педагогічної ради.

Адміністрації коледжу

- Продовжувати регулярний супровід освітнього процесу, звертаючи особливу увагу на активність викладачів на корпоративному домені платформи Google Workspace for Education та динаміку усунення виявлених недоліків.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Викладачам фізичної культури та фізичного виховання Вірьовкіну Олександру, Бутенко Ірині, Собині Олександру:

- Продовжити роботу над якісним наповненням навчально-методичних комплексів (НМК) та розробкою робочих програм.
- Змінити пріоритет з теоретичних матеріалів на практичний контент. Підготувати базові авторські відеоматеріали (особиста демонстрація вправ).
- Доповнити текстові інструкції фотографіями та схемами для безпечного виконання завдань вдома.
- Забезпечити своєчасність занесення оцінок до академічного журналу.

1.2. Голові циклової комісії Ляшенко Людмилі:

- Організувати спільну зустріч викладачів фізичного виховання та фізичної культури для обговорення конкретних шляхів покращення наповнення Google Classroom та усунення зауважень, виявлених комісією.
- Створити графік взаємних відвідувань онлайн-занять для обміну практичним досвідом організації синхронних руханок та коригування техніки вправ у реальному часі.
- Здійснити перевірку оновлених навчально-методичних комплексів викладачів (НМК) на предмет наявності авторського відеоконтенту та візуальних інструктажів.
- Підготувати звіт про динаміку професійного росту викладачів та рівень якості засвоєння матеріалу здобувачами освіти до 20.06.2026 та звітувати на засіданні підсумкової педагогічної ради.

1.3. **Адміністрації коледжу** продовжувати регулярний супровід освітнього процесу, звертаючи особливу увагу на активність викладачів на корпоративному домені платформи Google Workspace for Education та динаміку усунення виявлених недоліків.

2. СЛУХАЛИ:

Про результати вивчення стану освітньої діяльності викладачів зуботехнічних дисциплін.

Завідувача відділення Баранову Анну, яка інформувала, що відповідно до статей 41 та 48 Закону України «Про освіту», статей 17 та 23 Закону України «Про фахову передвищу освіту» з метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти у коледжі, виконання рішення педагогічної ради коледжу від 28.08.2025 № 1, методичної ради коледжу від 09.09.2025 № 2, із метою вивчення стану викладання зуботехнічних дисциплін.

Завданнями комісії було: вивчення та аналіз фахової підготовки викладачів; стану ведення документації; забезпечення навчально-методичними матеріалами хмарного середовища з освітніх компонентів; підготовка рекомендацій і надання практичної допомоги викладачам за результатами отриманої інформації.

Робота комісії відбувалась за такими напрямками:

- 1) аналіз стану фахової підготовки викладачів;
- 2) аналіз планувальної документації;
- 3) вивчення стану інформаційно-комунікаційного, методичного забезпечення та стану викладання дисциплін шляхом відвідування занять в онлайн-форматі, вивчення та аналізу навчально-методичних матеріалів у гугл-класах корпоративного домену на платформі Google Workspace for Education, спостереження за проведенням занять.

Зуботехнічні дисципліни у 2025/2026 н.р. викладають 4 педагогічних працівники: Шенцев Роман, Шенцев Ігор, Мельник Віра, Слухай Світлана.

На основі аналізу відвіданих занять та результатів моніторингу електронних ресурсів викладачів, які викладають зуботехнічні дисципліни, зроблено наступні висновки:

- Методична підготовка та організація: педагогічні працівники демонструють високий рівень методичної підготовки, забезпечуючи логічну послідовність етапів занять та чітке формулювання навчальної мети. Навчально-методичні комплекси оформлені відповідно до вимог, а теми занять повністю відповідають робочим програмам.
- Адаптивність та гнучкість: викладачі виявляють високу здатність до адаптації освітнього процесу в складних умовах, успішно організовуючи навчання як у дистанційному форматі, так і в умовах ужиття.
- Використання активних методів навчання: успішно впроваджуються інтерактивні та ігрові форми контролю знань (наприклад, розв'язання сканвордів) та проблемно-ситуаційні завдання, де здобувачі освіти аналізують технологічні помилки за фотографіями.
- Цифровізація та наочність: для компенсації відсутності прямого контакту з обладнанням активно використовується динамічна наочність: слайд-презентації, навчальні відео та макрофотографії складних технологічних процесів (гіпсування, виготовлення розбірних моделей).
- Проблемні аспекти практичної підготовки: основним викликом залишається дефіцит мануального відпрацювання навичок. У дистанційному форматі або при нестачі

обладнання в укритті викладач позбавлений можливості оперативно оцінювати дрібну моторику та точність рухів здобувачів, що є критичним для формування «відчуття матеріалу».

– Стан електронних ресурсів: Google Classroom забезпечує базовий доступ до лекцій та інструкцій, проте контент залишається переважно статичним (тексти, PDF), що потребує інтеграції сучасних інтерактивних інструментів та посилань на цифрові атласи.

Рекомендації:

1. Посилення візуального супроводу: використовувати заздалегідь підготовлені 3D-анімації та макрофотографії етапів обробки виробів, які можна демонструвати офлайн під час занять в укритті.

2. Компенсація дефіциту практичних навичок:

– розробити завдання для домашнього тренування дрібної моторики та просторового мислення (наприклад, моделювання елементів із пластиліну чи воску) з обов'язковим фото- або відеозвітом у Google Classroom.

– впровадити друковані або цифрові чек-листи самоконтролю, де покроково розписано алгоритми вибору інструментів, режими роботи та критерії перевірки якості на кожному етапі.

3. Розвиток професійного мислення: посилювати акцент на аналізі реальних клінічних кейсів та причин технологічних поломок протезів, спонукаючи здобувачів освіти до самостійного прийняття рішень.

4. Модернізація електронного контенту:

– доповнити Google Classroom інтерактивними вправами (LearningApps) та автоматизованими квізами для стимулювання самоперевірки.

– забезпечити посилання на сучасні фахові видання та цифрові стоматологічні атласи для ознайомлення з новітніми матеріалами зуботехнічної галузі;

– впровадити друковані або цифрові чек-листи самоконтролю, де покроково розписано алгоритми вибору інструментів, режими роботи та критерії перевірки якості на кожному етапі;

– посилювати акцент на аналізі реальних клінічних кейсів та причин технологічних поломок протезів, спонукаючи здобувачів освіти до самостійного прийняття рішень;

УХВАЛИЛИ:

2.1. Викладачам Шенцеву Ігорю, Шенцеву Роману, Мельник Вірі, Слухай Світлані:

– посилити візуальний супровід занять: використовувати заздалегідь підготовлені 3D-анімації та макрофотографії етапів обробки виробів, які можна демонструвати офлайн під час занять в укритті;

– розробити завдання для домашнього тренування дрібної моторики та просторового мислення (наприклад, моделювання елементів із пластиліну чи воску) з обов'язковим фото- або відеозвітом у Google Classroom;

– доповнити Google Classroom інтерактивними вправами (LearningApps) та автоматизованими квізами для стимулювання самоперевірки;

– забезпечити посилання на сучасні фахові видання та цифрові стоматологічні атласи для ознайомлення з новітніми матеріалами зуботехнічної галузі;

– впровадити друковані або цифрові чек-листи самоконтролю, де покроково розписано алгоритми вибору інструментів, режими роботи та критерії перевірки якості на кожному етапі;

– посилювати акцент на аналізі реальних клінічних кейсів та причин технологічних поломок протезів, спонукаючи здобувачів освіти до самостійного прийняття рішень.

3. СЛУХАЛИ:

Про допуск до переддипломної практики здобувачів освіти спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична».

Завідувача відділення Баранову Анну, яка поінформувала про необхідність допуску до проходження переддипломної практики здобувачів освіти 3-3, які успішно виконали навчальний план 2025/2026 н.р. з 25.05.2026 по 19.06.2026:

- 1.Бенькалович Софію Олексіївну
- 2.Бодарь Артема Олександровича
- 3.Валову Анастасію Дмитрівну
- 4.Голобородько Ярослава Анатолійовича
- 5.Добринь Івана Вікторовича
- 6.Жук Анну Олегівну
- 7.Кисіленко Анну Володимирівну
- 8.Лазоркіну Дарину Сергіївну
- 9.Мазурян Анастасію Володимирівну
- 10.Марчук Григорія Андрійовича
- 11.Муху Альбіну Юріївну
- 12.Ніколаєнко Дениса Артемовича
- 13.Полуляшенко Аллу Володимирівну
- 14.Попок Діану Русланівну
- 15.Силантьєву Марію Олександрівну
- 16.Чорного Богдана Юрійовича
- 17.Чумак Анну Володимирівну

Питання поставлене на голосування:

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 56 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято одногосно

УХВАЛИЛИ:

3.1. Завідувачу відділення Барановій Анні скласти проєкт наказу «Про допуск здобувачів освіти III курсу спеціальності 221 Стоматологія ОПП Стоматологія ортопедична до переддипломної практики».

4. СЛУХАЛИ:

Про затвердження вибіркового освітніх компонентів на 2026/2027 н.р. у робочих навчальних планах.

Заступника директора з навчальної роботи Симоненко Ларису, яка зазначила, що відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами освіти права на вільний вибір освітніх компонентів Комунального закладу Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» створений Каталог вибіркового дисциплін, презентації цих дисциплін. Завідувачами відділення були проведені зустрічі зі здобувачами освіти кожної групи щодо ознайомлення їх з Каталогом та презентаціями. Далі здобувачі освіти до 20.05.2026 заповнювали Google-форму, у якій зазначали обрані вибіркові освітні компоненти на наступний навчальний рік. Після аналізу результатів Google-форм здобувачі освіти до 25.05.2026 подають завідувачу відділення заяву із переліком вибраних компонентів.

Мінімальна чисельність здобувачів освіти для формування групи з вивчення окремої вибіркової компоненти за освітньою професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра становить від 15 до 30 осіб.

Результати анкетування здобувачів освіти:

Групи 2-Мг та 2-Мд:

- Медсестринська етика та деонтологія
- Основи академічної доброчесності

Групи 3-Мг та 3-Мд:

- Основи академічної доброчесності
- Здорове харчування з основами нутриціології
- Основи клініко-лабораторної діагностики з елементами інвазійних захворювань
- Розширена підтримка життя
- Функціональні методи діагностики
- Екстрена медична допомога при травмах
- Інфекційний контроль та інфекційна безпека
- Хвороби цивілізації

Групи 1-М та 1-Мв:

- Основи академічної доброчесності

Група 2-М:

- Основи клініко-лабораторної діагностики з елементами інвазійних захворювань
- Розширена підтримка життя
- Функціональні методи діагностики
- Екстрена медична допомога при травмах
- Інфекційний контроль та інфекційна безпека

Групи 1-Фа та 1-Фв, 2-Ф та 2-Фб:

- Основи ЕКГ
- Стоматологічні захворювання та стоматологічна допомога населенню

Групи 2-Фа та 2-Фв, 3-Ф та 3-Фб:

- Основи електрокардіограми
- Здорове харчування з основами нутриціології
- Розширена підтримка життя
- Сімейна медицина та паліативна медична допомога
- Екстрена медична допомога при травмах
- Інфекційний контроль та інфекційна безпека
- Основи клініко-лабораторної діагностики з елементами діагностики інвазійних

захворювань

Група 2-А:

- Здоров'я матері та дитини

Група 3-А:

– Основи клініко-лабораторної діагностики з елементами діагностики інвазійних захворювань

- Розширена підтримка життя
- Функціональні методи діагностики
- Екстрена медична допомога при травмах
- Хвороби цивілізації

Група 1-Л:

- Основи академічної доброчесності

Група 2-Л:

- Базова підтримка життя
- Сучасні методи діагностики
- Нові інфекції в сучасному світі

Група 1-З:

- Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина

Група 2-З:

- Базова підтримка життя

- Сучасні технології виготовлення зубних протезів
- Інновації в ортодонтичній стоматології

Питання про затвердження вибірових освітніх компонентів на 2026/2027 н.р. у робочих навчальних планах було поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 56 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято одногосно

УХВАЛИЛИ:

4.1. Затвердити вибірові освітні компоненти на 2026/2027 навчальний рік у робочих навчальних планах освітньо-професійних програм відповідно до результатів вибору здобувачів освіти.

5. СЛУХАЛИ:

Про особливості вступної кампанії та затвердження Правил прийому до КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» у 2026 році.

Відповідального секретаря приймальної комісії Мироненка Андрія, який ознайомив присутніх з особливостями вступної кампанії 2026 року та Правилами прийому до КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж». У своїй доповіді він зазначив, що вступна кампанія у 2026 році здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2026 року №504, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 15 квітня 2026 року за №510/45904, а також відповідно до чинних ліцензійних умов провадження освітньої діяльності коледжу.

Доповідач звернув увагу на нормативно-правове забезпечення роботи приймальної комісії, зокрема на Положення про приймальну комісію, Положення про співбесіду з української мови, Положення про творчий конкурс та Положення про апеляційну комісію.

Було представлено конкурсні пропозиції на базі 9 та 11 класів. Зокрема, вступ здійснюватиметься на спеціальності І5 «Медсестринство» (лікувальна справа, сестринська справа, акушерська справа), І6 «Технології медичної діагностики та лікування», ІІ «Стоматологія», а також на вечірню форму навчання за спеціальністю «Сестринська справа» на базі повної загальної середньої освіти.

Окремо Мироненко Андрій поінформував про введення спеціалізацій та професійних кваліфікацій відповідно до наказу Міністерства охорони здоров'я України №1065 від 05.07.2025 року. Також було ознайомлено присутніх із термінами проведення вступної кампанії, переліком документів, необхідних для вступу, та особливостями подання заяв.

Доповідач наголосив, що у 2026 році мотиваційний лист у КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» не використовується як складова конкурсного відбору.

Особливу увагу було приділено вступу на спеціальність ІІ «Стоматологія», де конкурсний відбір здійснюватиметься за результатами творчого конкурсу з ліплення відповідно до вимог чинного законодавства.

Також у доповіді були висвітлені спеціальні умови вступу для пільгових категорій вступників, зокрема осіб з інвалідністю, дітей-сиріт, дітей учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб та вступників із територій активних бойових дій.

УХВАЛИЛИ:

5.1. Інформацію відповідального секретаря приймальної комісії Мироненка Андрія щодо особливостей вступної кампанії та Правил прийому до КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» у 2026 році взяти до відома.

5.2. Затвердити Правила прийому до КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» на 2026 рік та забезпечити їх дотримання під час проведення вступної кампанії.

5.3. Продовжити проведення цілеспрямованої профорієнтаційної роботи з учнями закладів загальної середньої освіти та їх батьками щодо можливостей здобуття фахової передвищої освіти КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж».

5.4. Відповідальному секретарю приймальної комісії Мироненку Андрію забезпечити оприлюднення актуальної інформації щодо вступної кампанії через доступні засоби комунікації.

6. СЛУХАЛИ:

Про затвердження Положення про Приймальну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про проведення вступного випробовування з української мови у формі співбесіди в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про проведення творчого конкурсу з ліплення в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про апеляційну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про консультаційний центр в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

Відповідального секретаря приймальної комісії Мироненка Андрія з інформацією про необхідність затвердження Положення про Приймальну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про проведення вступного випробовування з української мови у формі співбесіди в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про проведення творчого конкурсу з ліплення в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про апеляційну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж», Положення про консультаційний центр в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

У доповіді було зазначено, що розроблені положення відповідають вимогам чинного законодавства України, Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2026 році та регламентують порядок роботи приймальної й апеляційної комісій, проведення вступних випробувань і творчого конкурсу.

Питання про затвердження Положення про Приймальну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» поставлено на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 56 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято одноголосно

Питання про затвердження Положення про проведення вступного випробовування з української мови у формі співбесіди в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» поставлено на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 56 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято одноголосно

Питання про затвердження Положення про проведення творчого конкурсу з ліплення в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» поставлено на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 56 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято одноголосно

Питання про затвердження Положення про апеляційну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж» поставлено на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 56 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято одноголосно

Питання про затвердження Положення про консультаційний центр в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 56 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято одноголосно

УХВАЛИЛИ:

6.1. Затвердити Положення про проведення вступного випробовування з української мови у формі співбесіди в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

6.2. Затвердити Положення про Приймальну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

6.3. Затвердити Положення про проведення творчого конкурсу з ліплення в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

6.4. Затвердити Положення про апеляційну комісію в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

6.5. Затвердити Положення про консультаційний центр в Комунальному закладі Сумської обласної ради «Сумський фаховий медичний коледж».

6.6. Відповідальному секретарю приймальної комісії Мироненку Андрію забезпечити оприлюднення затверджених положень на офіційному вебсайті коледжу.

7. СЛУХАЛИ:

Про моніторинг ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу.

Соціального педагога Ковальову Аллу, яка ознайомила присутніх із результатами моніторингу ефективності виконання плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу та насильству у КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж».

У своїй доповіді Ковальова Алла зазначила, що впродовж навчального року в коледжі систематично проводилися тематичні години спілкування, інформаційно-просвітницькі

заходи, профілактичні бесіди, індивідуальні консультації для здобувачів освіти та батьків, анкетування щодо рівня обізнаності з питань булінгу та безпеки освітнього середовища.

Доповідач акцентувала увагу на проведенні флешмобів, тренінгів, акцій та годин спілкування, спрямованих на формування толерантних взаємин у студентському середовищі, розвиток навичок ненасильницького спілкування та попередження проявів насильства. Зокрема, були проведені тренінг «Булінг – не наш вайб», акція «Стоп булінг! Насильству НІ», зустрічі з представниками кіберполіції та тематичні заходи до Міжнародного дня протидії булінгу.

Під час доповіді було представлено результати анкетування здобувачів освіти, які засвідчили достатній рівень обізнаності здобувачів освіти щодо проблеми булінгу, його наслідків та шляхів запобігання. Водночас здобувачі освіти виявили зацікавленість у додатковій інформації щодо відповідальності за булінг, відмінностей між булінгом і конфліктом, способів підтримки постраждалих та дій свідків булінгу.

Соціальний педагог наголосила на необхідності продовження системної профілактичної роботи, посилення співпраці між класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом та батьками здобувачів освіти з метою створення безпечного освітнього середовища.

УХВАЛИЛИ:

7.1. Практичному психологу та соціальному педагогу Ковальовій Аллі продовжити консультативну роботу, моніторинг рівня обізнаності здобувачів освіти та організацію заходів із розвитку емоційної грамотності й ненасильницького спілкування.

7.2. Класним керівникам проводити тематичні виховні години та сприяти формуванню толерантних взаємин у студентських колективах.

7.3. Педагогічним працівникам забезпечити своєчасне виявлення можливих проявів насильства, булінгу та дискримінації серед учасників освітнього процесу.

8. СЛУХАЛИ:

Про обрання кандидатури на отримання премії найбільш талановитих та обдарованих випускників коледжу.

Заступника директора з виховної роботи про обрання кандидатури на отримання премії найбільш талановитих та обдарованих випускників коледжу.

Наталія Єрмоленко презентувала досягнення студентів групи 3-Фа Івашури Марії, групи 3-Л Костюченко Ірини, 4-Мд Охват Ольги за весь період навчання в коледжі та поставила питання про обрання трьох кандидатур (групи 3-Фа Івашури Марії, групи 3-Л Костюченко Ірини, 4-Мд Охват Ольги) на отримання премії найбільш талановитих та обдарованих випускників коледжу на голосування:

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 51 голос

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 5 голосів (Собина О., Івашура В., Акопян О., Онопрієнко О., Будьонна Ю.)

Рішення прийнято одноголосно

УХВАЛИЛИ:

8.1. Обрати здобувачів освіти групи 3-Фа Івашуру Марію, групи 3-Л Костюченко Ірину, 4-Мд Охват Ольгу найбільш талановитими та обдарованими випускниками коледжу 2026 року. Письмово поінформувати БО «Благодійний фонд «Наш Сумський медичний коледж» про обрання здобувачів освіти групи 3-Фа Івашури Марії, групи 3-Л Костюченко Ірини, 4-Мд Охват Ольги найбільш талановитими та обдарованими випускниками коледжу 2026 року та клопотати перед БО «Благодійний фонд «Наш Сумський медичний коледж» щодо розгляду питання надання фондом вказаним студенткам премії найбільш талановитих та обдарованих випускників КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж».

9. СЛУХАЛИ:

Про алгоритм прийняття рішення та проведення евакуації населення

Інженера з охорони праці Сіренко Надію, яка доповіла про лист від ДОН СОДА від 07.05.2026 № 04.1-13\2388 «Про направлення алгоритму прийняття рішення та проведення евакуації населення». Доповідач інформувала присутніх про порядок дій у разі прийняття рішення обласною державною адміністрацією та Радою оборони області щодо особливостей організації евакуаційних заходів: інформування населення про початок проведення евакуації, проведення безпосередньо евакуації, перелік пріоритетних категорій населення, що підлягає евакуації, визначення місць для тимчасового розміщення евакуйованих та здійснення їх соціального забезпечення, а також проведення контролю і звітності за виконанням даних заходів. Наголосила на особливостях обов'язкової та примусової евакуації дітей.

УХВАЛИЛИ:

9.1. Інформацію взяти до відома.

10. СЛУХАЛИ:

Про визнання результатів підвищення кваліфікації викладачів.

Завідувача навчально-методичного кабінету Блужан Тетяну про визнання результатів підвищення кваліфікації викладачів.

Рябоконт Юлію щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «X Міжнародна науково-практична конференція «INTERNATIONAL EXPERIENCE IN SCIENTIFIC RESEARCH». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації керівника поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Рябоконт Юлія участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Ковальову Аллу щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на теми «шляхи профілактики та подолання конфліктів в освітньому середовищі», «Арттерапевтичний супровід дітей з особливими освітніми потребами під час інклюзивного навчання», «Використання арт-практики «нейрографіка» у життєво-професійній діяльності педагога», «Разом за здоров'я: енергія молодіжного пошуку та наукового прогресу», «Запобігання професійному вигоранню педагогічних працівників: практичні кейси», «Емоційний інтелект. Формування психологічної компетентності педагога», «Академічна доброчесність та соціалізація учнівської молоді». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Ковальова Алла участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Баранову Анну щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Разом до здоров'я: синергія молодіжного пошуку та наукового процесу». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Баранова Анна участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Кісільову Марину щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Разом до здоров'я: синергія молодіжного пошуку та наукового процесу», «Вчителі 2.0.: онлайн-курс із професійного розвитку та начтавництва». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Кісільова Марина участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Білецька Алла щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Освіта, наука і практика крізь століття: традиції та інновації (до 215-річниці Чернівецького медичного фахового коледжу)». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Білецька Алла участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Фарятьєва Лада щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Освітній процес сьогодення: досягнення, виклики, перспективи», «Курс «Старша профільна школа» на платформі «Вектор» за програмою «ГХЗВ» від компанії «Лінгвіст». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Фарятьєва Лада участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Ільченко Тетяну щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Сучасні технології навчання при викладанні дисципліни «Патоморфологія та патофізіологія». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Ільченко Тетяна участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Голік Тетяну щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP», «Розвиток професійних компетентностей викладачів дисципліни «Неврологія» закладів професійної та фахової передвищої освіти». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Голік Тетяна участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Ілляшенка Вячеслава щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», «Психологія стресу та способи боротьби з ним». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Ілляшенко Вячеслав участі у голосуванні не брав, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення його кваліфікації.

Мироненка Андрія щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність», «Школа для всіх», «Топ-5 інновацій в навчанні дорослих», «Основи психопідтримки: як вчителям працювати з дітьми, які пережили травматичні події», «Автостопом по біології». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Мироненко Андрій участі у голосуванні не брав, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення його кваліфікації.

Яковець Оксану щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Разом до здоров'я: синергія молодіжного пошуку та наукового процесу». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Яковець Оксана участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Зайцеву Лілію щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Інфекційні хвороби: сучасні тенденції, загрози та проблеми», «Академічна доброчесність». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Зайцева Лілія участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Силку Ольгу щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Цифрова стійкість освіти: платформи, е-ресурси та медіа як опора для педагогів». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Силка Ольга участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Тутову Наталію щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «ІТ-студії: цифрова синергія та приклади сучасних уроків інформатики», «Тьюторський підхід у надолуження знань та навичок», «Математичний простір мистецтва: від музею до класу» «Very Verified 2.0: онлайн-курс із медіаграмотності». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Тугова Наталія участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Добровольську Наталію щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Разом за здоров'я: синергія молодіжного пошуку та наукового прогресу», «Всеукраїнський урок доброчесності. Формування культури доброчесності, відповідальності та нетерпимості до корупційних проявів». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Добровольська Наталія участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

Єрмоленко Наталію щодо представлення звіту з підвищення кваліфікації на тему «Разом за здоров'я: синергія молодіжного пошуку та наукового прогресу», «Протидія насильству та жорстокому поводженню із здобувачами освіти», «Новий порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми: як діяти керівнику закладу освіти», «Розвиток культури академічної доброчесності освітян: практичні кейси», «Педагогіка партнерства у фаховій передвищій освіті: створення мотиваційного та безпечного середовища», «Психологічні чинники прихованого цькування в підлітковому віці». Питання про визнання результатів підвищення кваліфікації викладача поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 55 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято більшістю голосів

Єрмоленко Наталія участі у голосуванні не брала, оскільки до голосування виносилося питання щодо визнання результатів підвищення її кваліфікації.

УХВАЛИЛИ:

10.1. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

10.2. Завідувачу навчально-методичного кабінету Блужан Тетяні оформити схвалення клопотань педагогічних працівників та долучити до особових справ до 29.05.2026.

11. СЛУХАЛИ:

Про затвердження Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія насильству за ознакою статі, дискримінації за ознакою статі та сексуальних домагань в КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж».

Заступник директора з виховної роботи Єрмоленко Наталія доповіла про необхідність затвердження Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидію насильству за ознакою статі, дискримінації за ознакою статі та сексуальним домаганням у КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж».

У своєму виступі вона зазначила, що реалізація принципів рівності, недопущення дискримінації та створення безпечного освітнього середовища є одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти. Прийняття даного Положення сприятиме забезпеченню рівних прав та можливостей для всіх учасників освітнього процесу незалежно від статі, попередженню проявів дискримінації, насильства та сексуальних домагань, а також визначить механізми реагування у випадку виявлення подібних ситуацій.

Доповідач наголосила, що Положення розроблено відповідно до чинного законодавства України у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, протидії дискримінації та запобігання насильству. Документ визначає основні принципи організації роботи в коледжі щодо формування атмосфери взаємоповаги, толерантності, недискримінації та дотримання прав людини.

Також було підкреслено, що затвердження Положення сприятиме підвищенню рівня обізнаності працівників та здобувачів освіти щодо питань гендерної рівності, етичної поведінки та відповідальності за порушення прав людини в освітньому середовищі.

Питання було поставлене на голосування.

ГОЛОСУВАННЯ:

«За» – 56 голосів

«Проти» – 0 голосів

«Утрималися» – 0 голосів

Рішення прийнято одноголосно

УХВАЛИЛИ:

11.1. Затвердити Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія насильству за ознакою статі, дискримінації за ознакою статі та сексуальних домагань в КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж».

Додатки:

1) Реєстраційний лист присутніх.

2) Звіти викладачів, які подали клопотання про схвалення результатів підвищення кваліфікації;

Голова (підпис наявний в оригіналі)

Юлія РЯБОКОНЬ

Секретар (підпис наявний в оригіналі)

Тетяна БЛУЖАН

РЕЄСТРАЦІЙНИЙ ЛИСТ
присутності членів педагогічної ради
КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»
на засіданні 22.05.2026 у очному форматі

1.	Рябоконь Ю. – голова	43.	Угнівенко В.
2.	Бабіна С.	44.	Усик Ірина
3.	Баранова А.	45.	Харькова О.
4.	Білецька А.	46.	Циганок К.
5.	Білоконь І.	47.	Шенцев І.
6.	Будьонна Ю.	48.	Яковець О.
7.	Блужан Т. – секретар	49.	Яценко І.
8.	Бутенко І.	50.	Поліщук Н.
9.	Вахабова В.	51.	Кардашова А.
10.	Вірьовкін О.	52.	Андрухова С.
11.	Ворона О.	53.	Ковальчук А.
12.	Голік Т.	54.	Голуб В.
13.	Дем'янюк П.	55.	Пройдисвіт Я.
14.	Добровольська Н.	56.	Солодовник К.
15.	Єрмоленко Н.		
16.	Зайцева Л.		
17.	Івашура В.		
18.	Ілляшенко В.		
19.	Ілляшенко Л.		
20.	Ільченко Т.		
21.	Кісільова М.		
22.	Ковальова А.		
23.	Коломойцева С.		
24.	Кононов О.		
25.	Кот А.		
26.	Курашвілі І.		
27.	Лобанова Т.		
28.	Лук'яненко Л.		
29.	Ляшенко Л.		
30.	Мартиненко В.		
31.	Мироненко А.		
32.	Онопрієнко О.		
33.	Пестун Т.		
34.	Попова А		
35.	Рибянська В.		
36.	Рябіченко С.		
37.	Силка О.		
38.	Симоненко Л.		
39.	Склярєнко І.		
40.	Собина О.		
41.	Сорговська В.		
42.	Тутова Н.		

